

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад  
№ 356 г. Челябинска»



Утверждаю:

заведующий МБДОУ

«ДС №356 г. Челябинска»

Н.В. Суханова

Приказ № 120/11

от « 08 »

20 17 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О группах компенсирующей  
направленности в МБДОУ «ДС № 356  
г. Челябинска»

### И. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 г. Челябинска» (далее МБДОУ).
2. Положение разработано в целях обеспечения Уставной деятельности МБДОУ, в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов от 13.04.2006г., Федеральным законом №46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012г., Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», комментариями Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. № 08 – 249.
3. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) создаются для обеспечения воспитания, обучения и развития детей, имеющих ограниченные возможности здоровья - тяжелые нарушения речи (далее ТНР) в возрасте от 3 до 7 лет.
4. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР создают условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
5. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуют адаптированную программу дошкольного образования.
6. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является: создание условий для личностного развития ребенка с ТНР с учетом особых образовательных

потребностей, на основе развития индивидуальных способностей и детской деятельности, способствующей успешной социальной адаптации.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- организация познавательной и предметно-практической деятельности, обеспечивающей овладение детьми содержанием образования;
- осуществление профессиональной коррекции недостатков в психическом и физическом развитии детей с ТНР;
- формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

7. Группы компенсирующей направленности МБДОУ могут проводить реабилитацию в части получения дошкольного образования и психолого-педагогической коррекции детей-инвалидов.

8. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в своей деятельности руководствуются Федеральными Законами, Указами, Распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав детей, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Положением, Уставом МБДОУ, договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями).

9. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР несут в установленном законодательством порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом;
- реализацию и качество реализуемой программы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса особенностям развития и специфическим образовательным потребностям детей с ТНР;
- жизнь и здоровье детей и работников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР во время образовательного процесса.

10. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образование носит светский характер.

## II. Комплектование групп компенсирующей направленности

11. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется учредителем в соответствии с Законодательством РФ и закрепляется в Уставе.

12. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

13. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР обеспечивают необходимые условия для организации целенаправленной коррекционно-развивающей работы.
14. В группы компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети в возрасте от 4 до 7 лет. В отдельных случаях, решением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен до 8 лет.
15. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется ПМПК. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и определение дальнейшего образовательного маршрута осуществляется решением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
16. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и длительность пребывания в ней детей определяется Уставом, договором, заключенным между МБДОУ и учредителем. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР функционируют 5 дней в неделю в режиме полного дня: 12-часового пребывания.
17. Наполняемость группы соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР предельная наполняемость составляет 12 детей.

### III. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

18. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется адаптированной образовательной программой ДОУ, разрабатываемой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида.
19. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, тематическим, календарным планированием и планом взаимодействия педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности.
20. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности реализуется взаимодействием учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-логопеду и воспитателям группы.
21. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

#### IV. Участники образовательного процесса

22. Участниками образовательного процесса групп компенсирующей направленности для детей с ТНР являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.
23. При приеме детей в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР знакомит родителей (законных представителей) с Уставом МБДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, режимом работы группы.
24. Родителям (законным представителям) предоставляется 50% льгота по родительской оплате за содержание ребенка в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР на основании приказа Управления по делам образования г. Челябинска от 21.01.2015г. № 37 – у «Об утверждении Порядка установления, оплаты и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска, реализующих программу дошкольного образования».
25. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ регулируются договором.
26. Отношения ребенка и персонала группы компенсирующей направленности строятся на основе организованного коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка с ограниченными возможностями, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.
27. Порядок комплектования персонала группы компенсирующей направленности регламентируется Уставом МБДОУ.
28. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности для детей с ТНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.
29. К педагогической деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

#### V. Управление группами компенсирующей направленности

30. Управление группами компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, настоящим положением, Уставом МБДОУ.
32. Управление группами компенсирующей направленности для детей с ТНР строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МБДОУ.
33. Непосредственное управление группами компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет заведующий МБДОУ.

потребностей, на основе развития индивидуальных способностей и детской деятельности, способствующей успешной социальной адаптации.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- организация познавательной и предметно-практической деятельности, обеспечивающей овладение детьми содержанием образования;
- осуществление профессиональной коррекции недостатков в психическом и физическом развитии детей с ТНР;
- формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

7. Группы компенсирующей направленности МБДОУ могут проводить реабилитацию в части получения дошкольного образования и психолого-педагогической коррекции детей-инвалидов.

8. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в своей деятельности руководствуются Федеральными Законами, Указами, Распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав детей, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Положением, Уставом МБДОУ, договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями).

9. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР несут в установленном законодательством порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом;
- реализацию и качество реализуемой программы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса особенностям развития и специфическим образовательным потребностям детей с ТНР;
- жизнь и здоровье детей и работников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР во время образовательного процесса.

10. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образование носит светский характер.

## II. Комплектование групп компенсирующей направленности

11. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется учредителем в соответствии с Законодательством РФ и закрепляется в Уставе.

12. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

13. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР обеспечивают необходимые условия для организации целенаправленной коррекционно-развивающей работы.

14. В группы компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети в возрасте от 4 до 7 лет. В отдельных случаях, решением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен до 8 лет.

15. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется ПМПК. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и определение дальнейшего образовательного маршрута осуществляется решением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

16. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и длительность пребывания в ней детей определяется Уставом, договором, заключенным между МБДОУ и учредителем. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР функционируют 5 дней в неделю в режиме полного дня: 12-часового пребывания.

17. Наполняемость группы соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР предельная наполняемость составляет 12 детей.

### III. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

18. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется адаптированной образовательной программой ДОУ, разрабатываемой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида.

19. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, тематическим, календарным планированием и планом взаимодействия педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности.

20. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности реализуется взаимодействием учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-логопеду и воспитателям группы.

21. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

#### IV. Участники образовательного процесса

22. Участниками образовательного процесса групп компенсирующей направленности для детей с ТНР являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.
23. При приеме детей в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР знакомит родителей (законных представителей) с Уставом МБДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, режимом работы группы.
24. Родителям (законным представителям) предоставляется 50% льгота по родительской оплате за содержание ребенка в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР на основании приказа Управления по делам образования г. Челябинска от 21.01.2015г. № 37 – у «Об утверждении Порядка установления, оплаты и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска, реализующих программу дошкольного образования».
25. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ регулируются договором.
26. Отношения ребенка и персонала группы компенсирующей направленности строятся на основе организованного коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка с ограниченными возможностями, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.
27. Порядок комплектования персонала группы компенсирующей направленности регламентируется Уставом МБДОУ.
28. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности для детей с ТНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.
29. К педагогической деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

#### V. Управление группами компенсирующей направленности

30. Управление группами компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, настоящим положением, Уставом МБДОУ.
32. Управление группами компенсирующей направленности для детей с ТНР строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МБДОУ.
33. Непосредственное управление группами компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет заведующий МБДОУ.